

교수-학습 지도안

교과 : 수학		일시 : 알고리즘 주간	장소 : 3학년 전학급	교사 : 김○라	
단원명	V. 대푯값과 산포도			차시	4/5
학습 목표	○ 도수분포표를 이해할 수 있다.			대상 학급	
	○ 도수분포표를 쉽게 볼 수 있는 알고리즘을 만들 수 있다.			3학년 전 학급	
학습 모형	모둠학습·토론학습		준비물	학습지, 필기도구	

과정	교수-학습 활동		시간 (분)	자료 및 유의 사항
	교사	학생		
도입	동기 유발	○ 학습목표 확인	5	
	학습 준비	○ 모둠을 구성하고, 모둠별로 자리를 배치한다.		
전개	본시 학습	1. 도수분포표의 설명 - 도수분포표의 막대, 가로, 세로의 뜻을 발표하도록 한다. - A, B, C반의 키는 대체로 어느 반이 더 큰가?, 어느 반이 더 고르게 분포되었는가? 2. 다양한 예제를 통하여 도수분포표를 해석할 수 있는 알고리즘 작성하기 - 대체로 어느 반이 더 큰지 알 수 있는 알고리즘을 만들어 보도록 한다. - 모둠별로 만든 알고리즘을 발표하고 자신들의 알고리즘과 비교하여 수정하도록 한다. - 대체로 어느 반이 더 고르게 분포되었는지 알 수 있는 알고리즘을 만들어 보도록 한다. - 모둠별로 만든 알고리즘을 발표하고 자신들의 알고리즘과 비교하여 수정하도록 한다.	35	모둠원들이 자유롭게 토론할 수 있도록 분위기 유도, 모둠을 돌아다니며 피드백
정리	학습목표 재확인 및 수업내용 정리	- 도수분포표의 평균, 분산, 표준편차 복습하기 - 자신의 알고리즘을 정리해보고 반성하기	5	
	차시 예고	도수분포표가 변형된 표를 알고리즘을 만들어 해석해보도록 한다.		